Konspekt zajęć logopedycznych z wykorzystaniem programu mTalent

Prowadząca: Gabriela Chwałek

Temat: Utrwalanie poprawnej artykulacji głoski szeregu szumiącego – „sz”

Cele ogólne:
- utrwalanie prawidłowej wymowy głoski „sz”
- wzbogacenie słownictwa
- rozwijanie słuchu fonemowego

Cele terapii logopedycznej:
- stymulacja oddechu
- usprawnianie pracy artykulatorów
- stymulacja słuchu
- usprawnianie pamięci
- poszerzenie słownika czynnego i biernego

Cele szczegółowe:
Uczeń:
- wydłuża fazę wydechu
- dostosowuje siłę wydechu
- wykonuje ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne: wargi, język, żuchwa, podniebienie miękkie
- różnicuje słuchowo głoskę „sz”
- prawidłowo wymawia głoskę „sz” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie poszczególnych wyrazów, w zestawieniach wyrazowych i zdaniach
- ćwiczy koordynację wzrokowo – ruchową, percepcję wzrokową i słuchową, pamięć, logiczne myślenie

Formy pracy:
- indywidualna

Metody:
- ćwiczenia logopedyczne: oddechowe, artykulacyjne, usprawniające motorykę narządów mowy
- pokaz
- słowna
- praktycznego działania

Środki dydaktyczne:
- bramka, piłeczki pingpongowe
- laptop, program „mTalent”

Przebieg zajęć:

1. ***Ćwiczenie oddechowe – „Mecz”***
   Zadaniem dziecka jest przedmuchanie piłeczek pingpongowych do bramki.

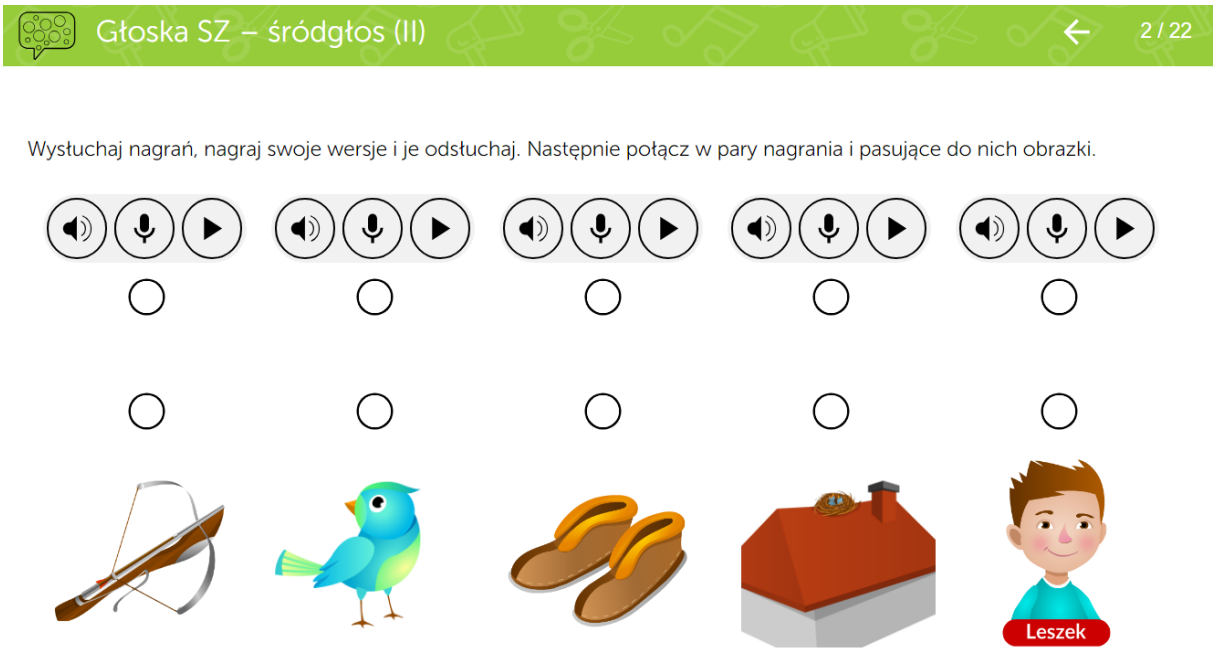
2. ***Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego – usprawnianie motoryki narządów mowy (języka, warg, żuchwy, podniebienia miękkiego): logopedyczne koło fortuny on-line***
   Zadaniem dziecka jest wykonywanie ćwiczeń artykulacyjnych jakie wskaże koło.

3. ***Ćwiczenie utrwalające prawidłową artykulację głoski „sz” oraz rozwijające umiejętność zapamiętywania: mTalent – głoska sz – nagłos***
   Zadaniem dziecka jest nazwanie poszczególnych obrazków i zapamiętanie kolejności ich ułożenia, a następnie zakrycie i poprawne odtworzenie sekwencji.





4. ***Ćwiczenie utrwalające prawidłową artykulację głoski „sz” oraz usprawniające percepcję słuchową: mTalent – głoska sz – śródgłos***
Zadaniem dziecka jest wysłuchanie nagrania, a następnie powtórzenie usłyszanego wyrazu i połączenie go z właściwym obrazkiem.



5. ***Ćwiczenie utrwalające prawidłową artykulację głoski „sz” oraz rozwijające logiczne myślenie: mTalent – głoska sz – wygłos***
Zadaniem dziecka jest wypełnienie wszystkich pustych okienek obrazkami, w taki sposób, aby każdy obrazek występował tylko raz w kolumnie i rzędzie.



6. ***Ćwiczenie utrwalające prawidłową artykulację głoski „sz” oraz usprawniające percepcję słuchową: mTalent – głoska sz – zestawienia wyrazowe***
Zadaniem dziecka jest wysłuchanie nagrań i zaznaczenie na obrazku tych przedmiotów, które do nich pasują.



7. ***Ćwiczenie utrwalające prawidłową artykulację głoski „sz” oraz usprawniające percepcję słuchową: mTalent – głoska sz – zdania***
Zadaniem dziecka jest wysłuchanie nagrań i przeniesienie do ramek odpowiednich obrazków.



8. ***Ćwiczenie usprawniające percepcję słuchową: mTalent – różnicowanie s - sz***
Zadaniem dziecka jest dopasowanie ilustracji do odpowiednich cieni.

