Konspekt zajęć rewalidacyjnych z wykorzystaniem programu mTalent

Prowadząca: Paulina Wata

Temat : Rozwijanie pamięci wzrokowej i koncentracji uwagi.

Cele ogólne:

- Doskonalenie pamięci wzrokowej i słuchowej,
- Rozwijanie percepcji wzrokowej,
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- Doskonalenie procesów koncentracji uwagi, spostrzegawczości.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- podejmuje próbę wskazania dwóch kart z jednakowym obrazkiem,
- wyszukuje różnice między obrazkami,
- koloruje rysunek według podanego wzoru,
- znajduje takie same karty,
- zapisuje usłyszane wyrazy w wspak,
- rysuje wzór zgodnie z podanym kodem.

Metody i techniki pracy:

- oglądowa,
- zajęcia praktyczne,
- aktywizująca.

Formy pracy:

- praca indywidualna

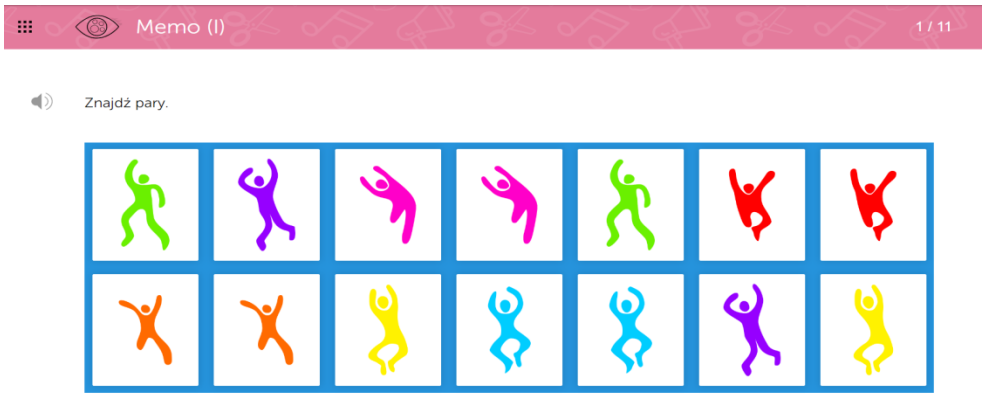
Pomoce dydaktyczne:

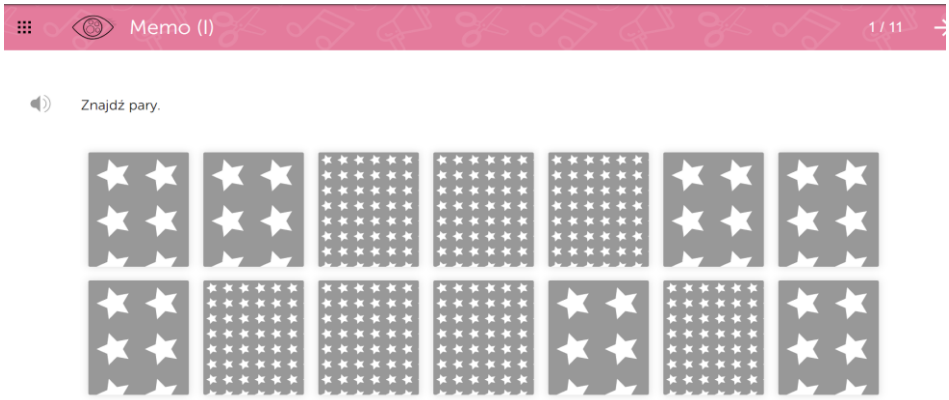
Karty pracy, Aktywna tablica oraz program ,,mTalent''.

Przebieg zajęć:

1. ***Ćwiczenia rozwijające pamięć: mTalent*** –**Memory- wyszukiwanie jednakowych obrazków.**

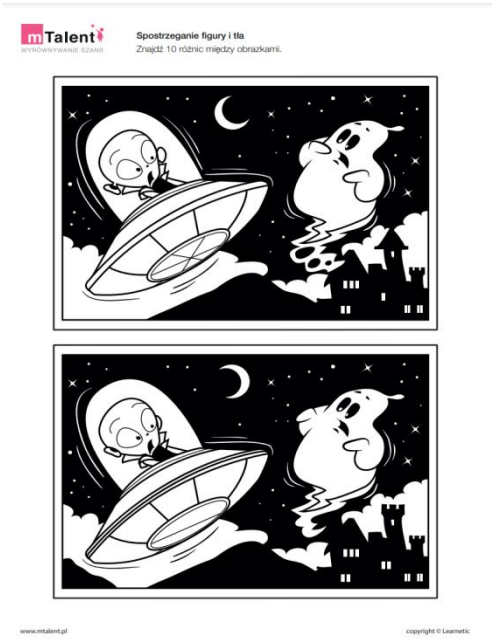
Zadaniem dziecka jest odsłonięcie dwóch kartoników. Jeśli są takie same i tworzą parę to uczeń je zabiera, jeśli nie to karty zostają powrotem odwrócone . Celem gry jest zdjęcie wszystkich kart, przy możliwie jak najmniejszej liczbie odsłon.





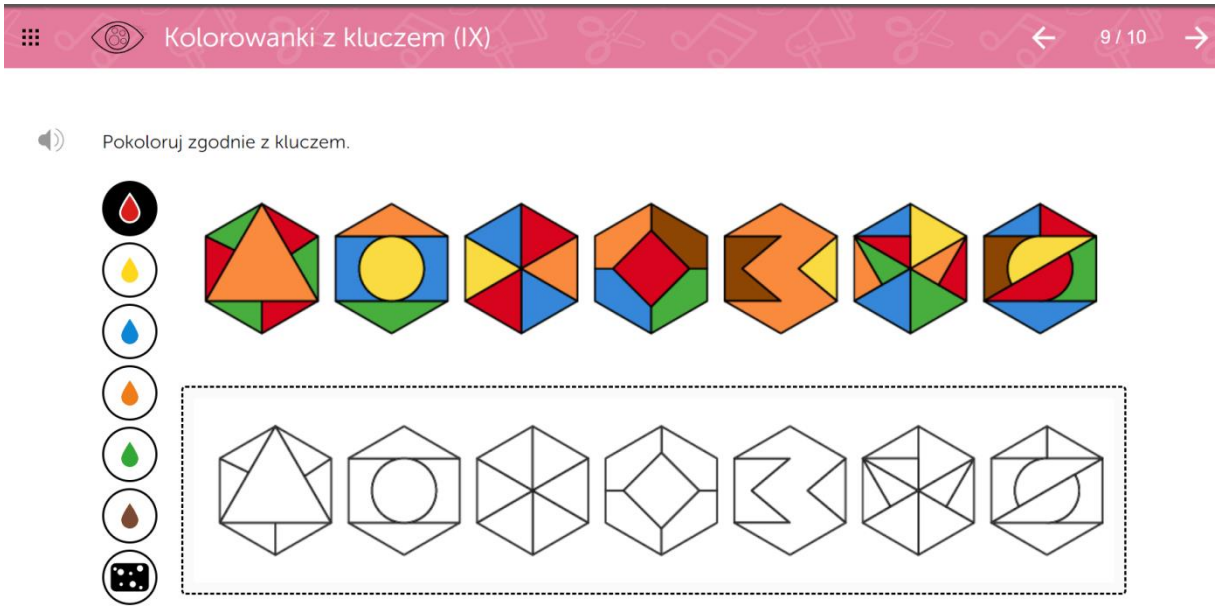
2. ***Spostrzeganie figury i tła- różnice: mTalent*** **- Wyszukiwanie różnic w dwóch obrazkach.**

Nauczyciel rozdaje uczniowi kartę pracy, na której znajdują się dwa obrazki. Zadaniem dziecka jest odnalezienie 10 różnic między obrazkami.



3. ***Spostrzeganie figury i tła- Kolorowanki z kluczem: mTalent-*** **pokoloruj według wzoru.**

Zadaniem dziecka jest pokolorowanie obrazków według podanego wzoru .



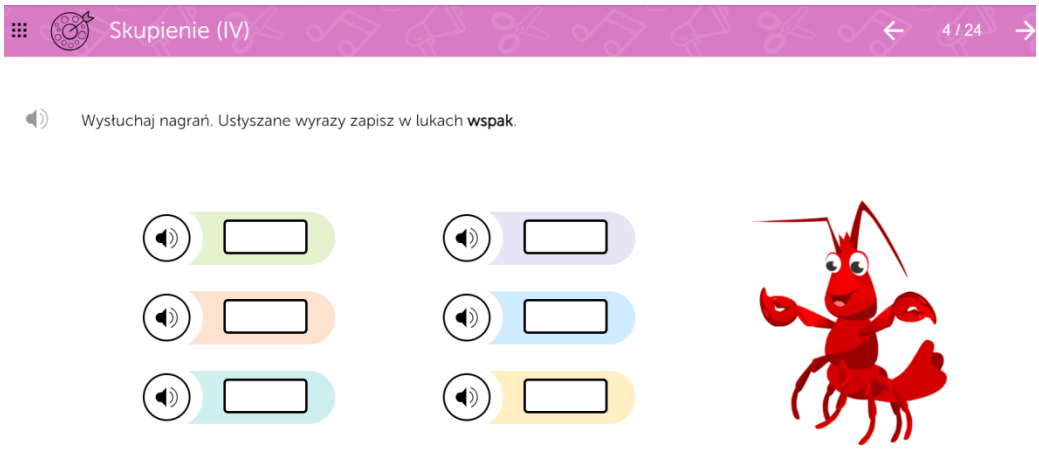
4. ***Koncentracja i pamięć – Uwaga – Spostrzegawczość: mTalent-*** **znajdź takie same karty.**

Zadaniem ucznia jest porównanie wszystkich kart i znalezienie tylko dwóch, na których wyrazy są takie same.



5. ***Koncentracja i pamięć – Uwaga – Skupienie: mTalent-*** **zapisz wyrazy wspak.**

Zadaniem ucznia jest wysłuchanie nagrania, a następnie zapisanie usłyszanych wyrazów wspak.



6. **Koordynacja wzrokowo-ruchowa: Talent- uzupełnij tabelę zgodnie z podanym kodem.**

Zadaniem ucznia jest narysowanie w kratkach wzoru, który powstanie z połączenia ze sobą dwóch elementów.

